



Mathematik im Kita-Alltag

Beispiele aus dem Kinderhort Gropiusstadt

Mathematik im Kita-Alltag findet in jedem Kindergarten statt, wichtig ist, es sich selbst bewusst zu machen, was alles Mathematik umfasst und mit den Kindern darüber zu reden.

Mathematik und Sprache gehören zusammen. Mathematik ohne Sprache funktioniert nicht.

In der Kita gibt es unzählige Sprachanlässe, die mathematikbehaftet sind:

Wann werde ich abgeholt?

Wie viele Kinder sind wir heute?

Wir müssen aufräumen, alles an seinen Platz- Wo gehört was hin?

Wer ist größer?

Wer ist älter? Wann habe ich Geburtstag? Was passiert am Geburtstag?

Formen von Tischen, Fenstern, Türen

Ober- und Unterbegriffe bilden und noch vieles mehr

Alles das ist schon Mathematik, wenn es denn genutzt wird, um über Formen, Zeit, Größen, Längen, Reihenfolgen, Muster, Strukturen ... zu reden.



Beispiel Morgenkreis

- die anwesenden Kinder zählen: Jungen, Mädchen getrennt, alle Kinder, Erzieher – für jede Gruppe entsprechende Anzahl an Legosteinen (je eine andere Farbe) auftürmen: Was entdecken wir? Ein Turm ist höher als der andere, was heißt das?
- Datum und Wochentag bestimmen, Unterstützung durch Aussagen wie: gestern war, morgen ist, was ist dann heute?
- Lieder mit Zahlen: bspw. Verliebte Zahlen
- Rechts und Links Training- räumliches Vorstellungsvermögen



Lied: Verliebte Zahlen

- (auf die Melodie der Vogelhochzeit zu singen)

Die kleine 1 macht sich heut' fein, die 9 lädt sie zum Kaffee ein.

Fiderallalla....

Die 2 ruft schnell herbei die 8 , dann tanzen sie die ganze Nacht.

Fiderallalla....

Die 3 will sich verlieben und läuft darum zur 7. ...

Die 4 macht einen großen Klecks im Liebesbrief an ihre 6. ...

Die 5 und 5 schön anzuseh'n, ergeben fröhlich eine Zehn. ...

Die 6 erwartet vor der Tür den Liebesbrief von ihrer 4. ...

Die 7 freut sich auf die 3 und kocht ihr süßen Hirsebrei. ...

Die 8 spaziert mit ihrer 2 verliebt im Wald im Monat Mai. ...

Zehn kleine Kuchen backt die 9, darüber wird die 1 sich freu'n. ... Wenn Zahlen so zusammen geh'n, ergeben sie für immer 10!

-Wir begleiten dies mit dem Zeigen der entsprechenden Anzahl an

Fingern. Quelle: https://vs-material.wegerer.at/mathe/pdf_m/add_sub/zr10/Lied-von-den-verliebten-Zahlen.pdf



Spiele mit mathematischen Bezug

- Rechts und Links Training- räumliches Vorstellungsvermögen wird trainiert: Mein rechter/linker Platz ist leer
- Variation: die Kinder erhalten geometrische Figuren in verschiedenen Farben (ich wünsche mir den gelben Kreis her)
- Autos aneinander reihen: wieviele Autos brauche ich, um eine Reihe/Kreis/Quadrat... auf den Tisch/Boden/um die Kinder zu bauen (vorher schätzen, gemeinsam überlegen, danach zusammen zählen)



Alltag

- bei den Mahlzeiten den Tisch decken, wie viele Teller brauchen wir am Tisch?
- zu Geburtstagsfeiern Süßigkeiten verteilen,
- beim Kuchenbacken die Zutaten abmessen und abwiegen
- beim Zähneputzen die Zeit der Sanduhr einhalten,
- beim Aufräumen Spielsachen ordnen und sortieren (Fotos an Kisten unterstützen die Kinder)
- Raum-Lagebeziehungen verwenden (neben, unter, rechts von,...)
- beim Spaziergang Formen von Verkehrszeichen erkennen oder Naturmaterialien sammeln, zählen, und sortieren
- Beim Spazieren gehen: Materialien sammeln, Regelmäßigkeiten in der Natur entdecken (welche Blätter sind gleich, sind sie es tatsächlich, Formen und Farben der Blumen im Frühling,...)



Materialien

- Plastikdeckel, Marmeladendeckel (schätzen wie viele sind im Behälter, sortieren nach Farbe, Reihenfolgen, Muster bilden, gleichmäßige Verteilung, welcher ist schwerer, größer, genauso wie ein anderer...)
- Joghurtbecher (stapeln, konstruieren, zählen)
- Linsen, Erbsen, Bohnen (wiegen, sortieren)
- Perlen auffädeln (Perlen nach Farben sortieren, nach Größe)
- Muster legen mit verschiedensten (Natur)-materialien,
- Quartett selbst erstellen (je vier Karten zu jeder Zahl von 1-10: Die Zahl, Anzahl Finger, Würfelaugen, passende Menge bspw. Tiere)
- Wäscheklammern, Glasnuggets,
- Gardinenringe und Küchenrollenhalter (müssen groß genug sein, damit sie über den Halter passen)